

福建工业学校

《会计事务》专业

2021 级人才培养方案

制订时间：2021 年 7 月

一、专业名称及代码

会计事务（730301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

本专业属于经贸专业大类，主要面向福建省中小企业会计职业，对应主要岗位以及职业资格证书如下：

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	出纳员、会计	初级会计师资格证
2	会计信息录入员 财务软件客服员 财务软件营销员	电算化会计操作员证 金税财务应用初级证书
3	财经文员	办公软件操作证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向中小企业和会计服务机构，培养从事出纳、财务软件应用与维护、会计核算及财经相关服务工作，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。同时也为学生个体进一步升学和专业深造奠定基础，为高职甚至本科院校输送具有一定专业知识和技能合格生源，实现中高职学业通道的进一步贯通。

（二）培养规格

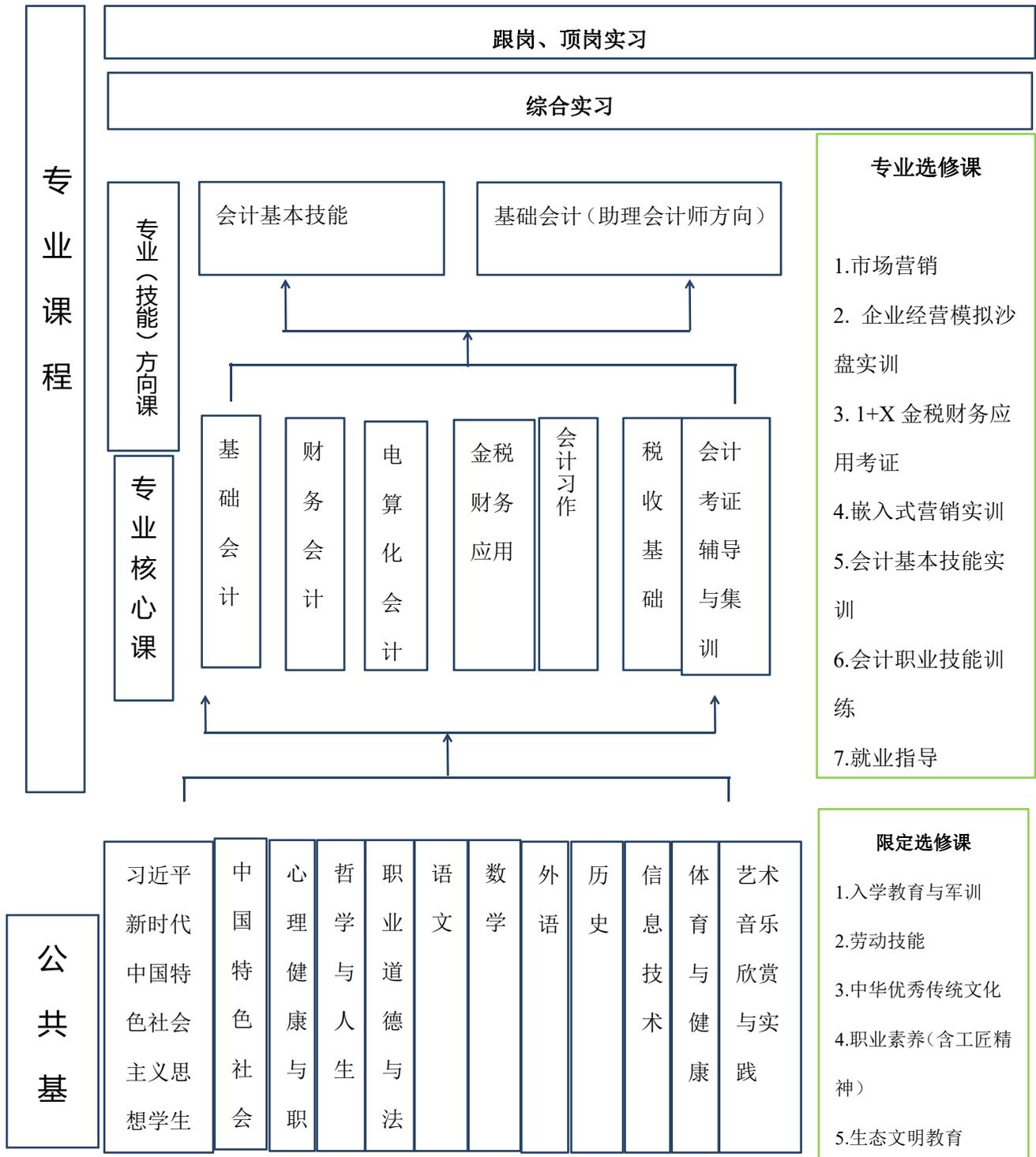
本专业培养规格：在基本素质上具有符合现代企业需求的解决问题、独立工作、自我学习等方法能力和沟通交流、团队协作、认真负责的基本素质，以及具有进一步的升学潜能。在职业素养与专业知识、技能上应符合如下要求：

职业素养	专业知识和技能
<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。 2. 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业精神。 3. 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识。 4. 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应企业变换的能力。 5. 具有认真仔细、沉着稳健 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计的基本概念和基础知识。 2. 熟练与会计职业相关的财经法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范等知识。 3. 掌握会计基本核算方法和核算程序，能按会计操作规范核算企业主要会计业务。 4. 掌握点钞、汉子录入、数字录入、账簿书写等会计基本技能。 5. 能够根据货币资金管理规定，规范从事收银和出纳工作。 6. 熟悉会计电算化操作的一般流程和操作要求，能够运用财务软件从事企业会计

职业素养	专业知识和技能
<p>的作风。</p> <p>6. 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护和健康生活态度。</p> <p>7. 具有操作 office 办公软件的基本能力</p>	<p>电算化核算工作。</p> <p>7. 能够用 Excel 对财务信息进行统计及信息化处理。</p> <p>8. 能够胜任财经文员工作，能撰写简单的商务文案。</p> <p>9. 能够熟悉一款 ERP 软件，能操作其中的财务系统模块。</p>

六、课程设置及要求

根据工作岗位职业发展的需要，结合福建省中职生学业水平测试的具体要求，构建的专业课程体系结构如图所示。



本专业课程设置主要包括公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史等。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	<p>课程目标：引导学生认识、理解、掌握中国特色社会主义新时代新在哪里；中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些；中华民族伟大复兴有着怎样的“路线图”；为什么要坚持以人民为中心；为什么要坚持和加强党的全面领导；如何理解“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的坚强保障有哪些；新时代中国特色大国外交有哪些重要内容；这些基本问题。进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>主要内容：包括第1讲 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想（2课时），第2讲 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴（2课时），第3讲 领导力量：坚持和加强党的全面领导（2课时），第4讲 根本立场：坚持以人民为中心（2课时），第5讲 总体布局：统筹推进“五位一体”（2课时），第6讲 战略布局：协调推进“四个全面”（2课时），第7讲 安邦定国：民族复兴的坚强保障（2课时），第8讲 和平发展：新时代中国特色大国外交（2课时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，旨在让学生</p>	17

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，坚定方向、涵养力量、锻造本领，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，引导学生为国家和人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。</p>	
2	思政一：中国特色社会主义	<p>课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要内容：包括 1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善（6 学时），2. 中国特色社会主义经济（8 学时），3. 中国特色社会主义政治（8 学时），4. 中国特色社会主义文化（6 学时），5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设（6 学时），6. 踏上新征程 共圆中国梦（2 学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	34

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
3	思政二： 心理健康与职业生涯	<p>课程目标：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>主要内容：包括 1. 时代导航 生涯筑梦(4 学时)，2. 认识自我 健康成长(8 学时)，3. 立足专业 谋划发展(4 学时)，4. 和谐交往 快乐生活(8 学时)，5. 学会学习 终身受益(6 学时)，6. 规划生涯 放飞理想(6 学时)。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	34
4	思政三： 哲学与人生	<p>课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>主要内容：包括 1. 立足客观实际，树立人生理想(8 学时)，2. 辩证看问题，走好人生路(10 学时)，3. 实践出真知，创新增才干(8 学时)，4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值(10 学</p>	38

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>时)。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	
5	思政四：职业道德与法治	<p>课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>主要内容：包括 1. 感悟道德力量（6 学时），2. 践行职业道德基本规范（8 学时），3. 提升职业道德境界（4 学时），4. 坚持全面依法治国（4 学时），5. 维护宪法尊严（4 学时），6. 遵循法律规范（10 学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	40
6	语文	<p>课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维能力、提升思维品质、审美发现与体验、审美鉴赏与评价、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，提高语文学科核心素养，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为</p>	202

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>适应个人终身发展和社会发展的需要提供支撑。</p> <p>主要内容：包括 语感与语言习得（9 学时），中外文学作品选读（18 学时），实用性阅读与交流（18 学时），古代诗文选读（36 学时），中国革命传统作品选读（18 学时），社会主义先进文化作品选读（18 学时），整本书阅读与研讨（18 学时），跨媒介阅读与交流（9 学时），劳模精神工匠精神作品研读（27 学时），职场应用写作与交流（18 学时），微写作（9 学时），科普作品选读（9 学时）。</p> <p>学业要求：通过本部分的学习，学生能够运用口头与书面语言进行表达交流，能够提高语言文化鉴别能力，提升人文素养，能够提高实用性阅读与交流的水平，能够提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，能够拓展视野，积累语言材料，增强对中华优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化、劳模精神、工匠精神的理解，能够提高市场调查和策划、洽谈协商、求职应聘等能力，能够有敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的水平。能够理解科学与人文的关系，有求真务实的科学态度。</p>	
7	历史	<p>课程目标：让学生了解唯物史观的基本观点与方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、人民群众在社会发展中的重要作用等，初步形成正确的历史观，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。让学生知道特定史事是与特定空间时间相联系，在认识现实社会或职业问题时，能将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。让学生知道史料是通向历史认识的桥梁，能够以实证精神对待现实问题。让学生能够依据史诗与史料对史事表达自己的看法，能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。让学生能够树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，形成对中华民族的认同和正确的民族观，铸牢中华民族共同体意识，使学生了解并认同中华</p>	76

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节，崇尚英雄气概，拥护中国共产党的领导、认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>主要内容：根据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》，历史课程的主要内容为两个模块。第一模块是中国历史模块，占45个学时，15个学习专题，涵盖了中国古代史、中国近代史及中国现代史三大内容。第二模块是世界历史，占27个学时，11个学习专题，涵盖有世界古代史、世界近代史和世界现代史。</p> <p>学业要求：学业质量水平总体要求从五大学科核心素养出发，即唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释及家国情怀。从这五大方面对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。</p>	
8	数学	<p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	156

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>教学内容：根据《中等职业学校数学课程标准》，结合《福建省中等职业学校学业水平考试公共基础知识（德育、语文、数学、英语）考试大纲》中的要求，教学内容为基础模块及拓展模块一部分章节。</p> <p>学业要求：中等职业学校数学学科学业水平考试命题以基础模块的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平一的要求；高职院校分类考试是中等职业学校学生进入高等学校学习的选拔性考试。考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平二和拓展模块学业质量要求拓展模块一水平二的要求。</p>	
9	外语	<p>课程目标：中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握英语基础知识和英语运用的基本技能，发展英语学科核心素养（包含职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习），为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容：分为3个模块，分别为基础模块，职业模块和拓展模块。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。基础模块包括人与自我、人与社会和人和自然三大主题范围，涵盖8个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。拓展模块式满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容，是对课程在深度和广度上进行的拓展。</p> <p>学业要求：学业质量水平总体要求主要从职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习四个方面，对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依</p>	186

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	
10	信息技术	信息技术课程目标是增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，形成符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。	136
11	体育与健康	<p>课程目标：体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容与要求：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。总学时不低于144学时，8学分。1、基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育2个子模块；2、拓展模块是满足学生继续学习与个性化发展等方面需要的选修内容。结合学校场地资源、教师特长、专业需要以及学生实际情况等，主要教学内容为：球类运动、田径类运动、体操类运动、武术类运动、体能和健康教育等。</p>	146
12	艺术 音乐欣赏 与实践	课程目标是坚持落实立德树人根本任务，引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与艺术实践活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。教学内容是以基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块共36学时，2学分，拓展模块共36学时，2学分。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括	34

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>音乐鉴赏与实践，拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容。教学要求是落实课程目标，培养学生艺术学科核心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，以提高教学质量。</p>	
13	劳动技能	<p>劳动教育涵盖生活技能、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、职业规划、劳动素养等内容。主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。课程评价注重评价的整体性、多元化、过程性和激励性，评价结果纳入学生综合素质评价。</p>	16
14	入学教育与军训	<p>新生入学参加军训及入学教育两周。通过军训提高学生的身体素质，加强其组织纪律性，培养其吃苦耐劳的精神；通过入学教育，使学生了解学校的规章制度，了解本专业的基本情况。带领学生到相关校内实训基地、企业参观，使学生对学习本专业今后所从事的职业有一定认知，明确今后的学习目标。</p>	60
15	通识一： 中华优秀传统文化	<p>以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。阅读篇幅较长的传统文化经典作品，提高古典文学和传统艺术鉴赏能力；认识中华文明形成的悠久历史进程，感悟中华文明在世界历史中的重要地位；认识人民群众创造历史的决定作用和杰出人物的贡献，吸取前人经验和智慧，培养豁达乐观的人生态度和抵抗困难挫折的能力；感悟传统美德与时俱进的品质，自觉以中华传统美德律己修</p>	16

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
		身;了解传统艺术的丰富表现形式和特点,感受不同时代、地域、民族特色的艺术风格,接触和体验祖国各地的风土人情、民俗风尚,了解中华民族丰富的文化遗产。引导学生深入理解中华民族最深沉的精神追求,更加全面客观地认识当代中国,看待外部世界,认识国家前途命运与个人价值实现的统一关系,自觉维护国家的尊严、安全和利益。	
16	通识二: 职业素养 (含工匠精神)	通过本课程的教学,使学生树立起职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念,使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识;了解职业道德以及职业道德行为养成,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。	16
17	通识三: 生态文明 教育	把生态文明教育作为素质教育的重要内容,在学生中广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等为重点内容的教学教育和社会实践活动,引导广大青少年积极参与节能创意创作,牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯,营造节约型绿色校园的良好氛围。	16
18	通识四: 生命教育 (安全教育)	培养学生了解生命本体生存的一些基本常识,掌握一些适合于他们年龄特征的、维护生存和发展必需的基本技能和方法,体会生命的珍贵,尊重生命的存在,认识生命的责任,形成积极向上的生命观,从而在生活实践中激发生命的潜能,提升生命的价值,提高生命的质量。	16

(二) 专业(技能)课程

1、专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	基础会计(会计职业入门)	本课程是会计专业入门课程，也是核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查；达到准确识别原始凭证的要求。掌握记账凭证完整、准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求。掌握日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求。熟练会计账务处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。	136
2	财务会计	通过本课程的学习，使学生懂得财务会计的基本原理，整个财务的帐务处理及具体的各环节的帐务处理及报表的编制，对财务各项内容的分析。并运用到实际工作中，为以后工作走上岗位打下基础。掌握货币资金、应收款项、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产类要素的核算方法；应付款项、金融负债、应付债券等负债类要素的核算方法；实收资本、股本、资本公积、留存收益等权益类要素的核算方法；营业务收入、主营业务成本、其他业务收入、其他业务成本、投资收益、公允价值变动损益、资产减值损失、营业外收入和支出等损益类要素的核算方法；营业利润、其他业务利润、营业利润、利润总额、所得税、净利润等损益类要素的核算方法；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产等资产类会计准则的核算方法。	216
3	电算化会计	会计电算化的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款、报表等模块的基本操作。达到能利用会计电算化软件建立账务应用环境，选择与运用财务专用模块完成业务账务处理工作的要求。	68

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
4	金税财务应用	金税财务应用是基于财税实践工作的一门课程，通过该课程学习，使学生熟练掌握工商事项登记、税务事项登记、金税盘发行与发票申领、发票日常管理、Excel 软件基础应用。	68
5	会计习作	会计习作是会计专业的一门专业实践课程，通过学习，使学生熟练掌握会计理论和方法以及账务处理的专业知识，具备处理会计业务的专业技能，使学生岗位适应能力与操作技能达到上岗标准。掌握手工做账的方法和程序，达到熟练和准确手工做账的要求。	156
6	税收基础	本课程是中等职业学校会计专业的一门专业课程。通过学习，使学生掌握现行税收制度的基本规定，具备处理企业税务登记、税款计算、纳税申报等一般涉税事务的技能，达到税务会计岗位的上岗标准。	36
7	会计考证辅导与集训	本课程是中等职业学校会计专业学生考证课程。主要学习内容：会计概述、资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报表、管理会计基础、政府会计基础。通过该课程学习，要求学生掌握一般的财务会计基础理论和专业知识，熟悉并能正确执行有关财经方针、政策和财务会计法规、制度。	36

2、专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	会计基础(助理会计师方向)	本课程是中等职业学校会计专业学生考证课程。主要学习内容：会计概述、资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报表、管理会计基础、政府会计基础。通过该课程学习，要求学生掌握一般的财务会计基础理论和专业知识，熟悉并能正确执行有关财经方针、政策和财务会计法规、制度。	232
2	会计基本技能	本课程是中等职业学校会计专业的一门专业主干课程。通过本课程的学习与实训，使学生了解会计基本技能的主要内容，培养学生初步具有分析问题、解决问题的能力，掌握财会专业所必须的会计数字书写、点钞、小键盘录入等电子计算工具应用的基础知识、基本技能和技巧，为上岗就业作好准备。	102

3、专业限定选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	市场营销	本课程是中等职业学校财经商贸类专业基础课。通过学习，使学生具备从事市场营销工作的基本知识、基本技能，并形成一定的职业能力，教学中加强学生职业道德教育。	68
2	就业指导	本课程旨在对学生进行职业生涯规划指导和就业指导。通过学习，使学生学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；掌握职业道德基本规范，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念和一定的求职技巧。	12

4、综合实训

综合实训教学以提升学生综合职业能力为教学目标，采取集中实训的教学组织形式，具体安排如下：

综合实训项目	实训时间	实训内容	实训地点
企业经营模拟沙盘实训	28 学时	企业经营沙盘实训课程是集知识性、趣味性、对抗性于一体的企业管理技能训练课程。该课程由企业认知实训、岗位认知实训、企业经营综合实训三个学习模块组成；以沙盘、信息化管理工具为实训载体，开展竞技式团队协作实战，让学生了解企业经营环境，认识企业组织结构，了解企业经营过程，体验岗位工作内容；激发学习兴趣，综合运用知识和技能，培养职业能力，提高分析能力、沟通能力、协作能力、决策能力和创新能力。	校内沙盘实训室
嵌入式营销实训	28 学时	通过引入真实创业实战项目，将衍纸这一简单而实用的生活艺术品的创新创业实战项目，嵌入教学中，找准切入和结合点，将相关专业理论知识和实战相结合，熟知产品营销整体运作流程，让学生识别创业机会，提高创新创业意识，了解创业整体运作流程，了解完整的实战创业经营实训，具备创新创业的相关技能。	校内创新创业工作室
会计职业技能训练	112	本课程是中等职业学校会计专业的一门专业主干课程。通过学习，使学生掌握会计核算的基本知识、具备会计核算业务的基本技能和专业技能，具备基本的职业能力，增强岗位适应能力和操作技能。会计职业的设计，是在邀请行业专家对会计专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上，以岗位核算流程为课程主线，将本课程分解设计成若干个工作任务，按中职学生的认知特点，采用平行与流程相结合的结构来展示教学内容。同时，通过设计情景模拟、角色互换等训练活动，要求学生做学结合、边学边做，以培养学生会计核算操作的职业能力。	会计技能实训室

会计基本技能训练	28	通过本课程的学习与实训，使学生了解会计基本技能的主要内容，培养学生初步具有分析问题、解决问题的能力，掌握财会专业所必须的会计数字书写、点钞、小键盘录入等电子计算工具应用的基础知识、基本技能和技巧，为上岗就业作好准备。	会计技能实训室
1+X 考证集训	56	金税财务应用是基于财税实践工作的一门课程，通过该课程学习，使学生熟练掌握工商事项登记、税务事项登记、金税盘发行与发票申领、发票日常管理、Excel 软件基础应用共 5 个工作领域 22 个工作任务。	机房

5、公共任意选修课（含德育实训）

（1）德育实训：每周三下午由班主任主持德育课。主要是学习时势理论知识，开展主题班会，增强班级凝聚力。

（2）公共任意选修课：开设趣味经济学、经济案例分析、电影中植入广告的应用、职场礼仪、英文影视赏析、中华优秀传统文化等课程，让学生根据自己的兴趣选择学习，以拓展学生的知识面，提升综合能力。

6、顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

由学校组织学生到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的岗位参与顶岗实习活动。旨在培养学生具备实践岗位独立工作能力。通过顶岗实习，学生能够独立承担企业部分岗位工作任务，将在校所学的会计专业知识应用于实际，顺利实现由学校到社会过渡，缩短与社会

的磨合期。在实习中，学生以不同的身份到用人单位现场工作，综合运用所学到的知识解决实践中遇到的问题，并验证、巩固和深化所学的理论知识，培养分析问题和解决问题的能力，通过亲身参加组织管理工作和参加一定的专业劳动，对系统了解专业情况，加深对专业理论知识的全面理解起着重要的作用。

七、 教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，每学时按 45 分钟左右计，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3521。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课程学时占总学时的 35%，允许根据行业人才培养的实际需要在规定范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时一般占总学时的 65%，在确保学时实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实训应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例 11.2%。

(二) 教学安排建议

2021级 会计电算化专业教学计划进程表

招生对象：初中 学制：三年 运用时间：2021年9月—2024年6月 制定时间：2021年7月9日																	
课程类型	序号	课程名称	学分	百分比 (%)	学时分配			考试科·学期	理论教学周数、周课时数								
					学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
								17	17	19	20	6					
公共基础课	思想政治课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	4.6	17	17	0		1							
		2	思政一：中国特色社会主义	2		34	34	0		2							
		3	思政二：心理健康与职业生涯	2		34	34	0			2						
		4	思政三：法律与人生	2		38	38	0				2					
		5	思政四：职业道德与法律	2		40	40	0					2				
		小计		9		163	163	0		3	2	2	2	0	0		
	文化基础课	1	语文	11	21.5	202	202	0	234	0	2	4	4	2			
		2	历史	4		78	78	0					2	6			
		3	数学	9		158	158	0	34	0	0	4	4				
		4	外语	10		188	188	0	1234	2	2	2	4				
		5	信息技术	8		138	32	104		4	4						
		小计		42		758	652	104		6	8	10	14	8	0		
	其他	1	体育与健康	8	7.3	148	0	148		2	2	2	2				
		2	艺术 音乐鉴赏与实践	2		34	17	17			2						
		3	入学教育与军训	4		80	0	80		2周							
		4	劳动教育	1		18	0	18		16学时							
			小计			15		258	17	239		2	4	2	2	0	0
	限定选修课	1	中华优秀传统文化	1	1.8	14	14	0		4学时	6学时	2学时	2学时				
		2	职业素养（含工匠精神、劳模精神）	2		34	30	4		4学时	6学时	12学时	12学时				
3		生态文明教育	0	6		6	0		4学时	2学时							
4		生命教育（安全教育）	1	10		10	0		4学时	2学时	2学时	2学时					
		小计		4			64	60	4		16学时	16学时	16学时	16学时			
合计			70	35.2	1239	892	347		11	14	14	18	8	0			
专业基础课	专业核心课	1	基础会计	8	20.3	138	100	38	1	8							
		2	财务会计	12		218	80	138	2		8	8					
		3	电算化会计	4		68	32	36			4						
		4	财税实务应用	4		68	32	36			4						
		5	会计实训	9		158	34	122	5				8	8			
		6	税收基础	2		38	10	28	5					8			
		7	会计考证辅导与实训	2		38	0	38	5						8		
			小计			41		718	288	428		8	14	8	8	18	0
	专业（技能）方向课	1	会计基本技能	8	9.5	102	32	70		6							
		2	基础会计（助理会计师方向）	13		232	118	118			8	4					
			小计			19		334	148	188		8	0	8	4	0	0
		1	市场营销	4		68	30	38	1	4							
		2	企业运营模拟沙盘	2		28	0	28		1周							
	3	初入职场实训（仿真实）	2	28	0	28			1周								
	4	1+X考证财税实务应用考证	4	58	0	58			2周								
	5	会计基本技能训练	2	28	0	28				1周							
	6	会计职业技能训练	8	112	0	112								4周			
	7	就业指导	1	12	10	2								2			
		小计		23		332	40	292	0	4	0	0	0	2	0		
	实习	1	跟岗实习	10	20.8	300	0	300							10周		
		2	顶岗实习	20		800	0	800							20周		
			小计			20		900	0	900						0	
	合计			113	54.8	2282	478	1806	0	18	14	14	10	20	0		
选修课(公共选修课+专业选修课)所占比例			11.2														
总计数	学期课程门数																
	学期考试门数								3	3	3	3	3				
	学期周学时数								29	28	28	28	28	0			
	学期总学分/总学时/总周数		183	100.0	3521	1368	2153		20周	20周	20周	20周	20周	20周			

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，建立“双师型”专业教师团队；应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应有良好的师德和扎实的专业理论知识；对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿知识与技术，具备教学设计和实施能力。

应从行业企业聘请兼职教师，企业兼职教师应参与本专业的教研活动，把企业的新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时进行总结和反思。

（二）教学设施

1、校内实训实习配备电算化会计实训室、会计基本技能实训室。

2、校外实训基地：选择优质企业开展校企合作，建立校外实训基地，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，同时实现教师轮岗实践，提升教师“双师素质”。

（三）教学资源

配合该课程体系，可根据具体情况开发地方和校本教材，丰富教材形态，建立具有明显特色的课程和教材体系。要打破传统的按照学科体系知识进行教材编写的模式，开发和推广基于工作过程的综合性

和案例性课程和教材。在综合性和案例性课程和教材的开发中，既可将原有教学内容按照职业活动的特点和要求进行整合，形成综合性的课程，也可以完全打破学科体系，按照企业实际的工作任务、工作流程和工作情境组织课程，形成围绕工作过程的新型教学项目。

（四）教学方法

教学方法上应努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习资源条件，努力实现个性化教学。学生应有机会在一定程度上根据需要选定具体学习目标，选择学习进度、学习资源和学习方法，并评价自己的学习成果。要努力为学生提供体验完整工作过程的学习机会，增强学生适应企业的实际工作环境和解决综合问题的能力。推广普及案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探索式、讨论式、参与式等教学方法，推广理实一体化教学等新兴教学模式，推进现代信息技术与教学的有机融合，推动课堂教学革命。

（五）学习评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教学评价注意行业企业参与，校内校外评价结合，会计相关职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价，应从情感态度、对应技能方向岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价应从完成项目的质量、技能的熟练程度等方面进行评价。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组总结，上交项目作品，项目比赛成绩等；终结性评价内容包括：技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果三部分。考核评价应纳入一定的会计专业人员评价（课堂成果、顶岗实习评价）。各阶段评价还要重视对学生遵

纪守法、规范操作等职业素质的形成，兼顾对诚信守法职业道德的考核。

（六）质量管理

要认真探索建立必要的机制，严格落实培养目标和规格要求，严格考试纪律，完善学习过程监测、评价、反馈机制，营造良好的学习氛围，促进学生端正学习态度，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。进一步细化、明确学生毕业要求，确保按时完成规定的学时学分和教学环节，严把毕业出口关，保证毕业要求的达成度。

九、毕业要求

学生完成相应课程学习，并同时具备如下条件，方可毕业：

- 1、通过课程学习，累计学分达 170 分以上；
- 2、通过福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试公共基础知识、专业基础知识等科目测试，成绩 D 级及以上；
- 3、通过统一组织的专业技能测试，成绩 D 级及以上。
- 4、通过规定年限的学习，建议及鼓励学生取得教育部“1+X”证书试点“金税财务应用”的初级及以上职业技能等级证书。

十、说明

本专业人才培养方案将紧密结合会计行业发展和企业的实际需求，进行滚动修订。专业的教学进程安排表可根据教学实际变化进行适当调整。